



Innostu lähiympäristöstä!

On maanantaiaamu, kävelen bussipysäkiltä toimistollemme Töölössä. Sade tuoksuu kadun pinnassa, aamuauringon pehmeä valo leikittelee talojen seinillä. Lokit kaartelevat sinistä taivasta vasten ja kajauttavat huutonsa. Krookuksien keskellä nököttää kani, joka lähtee juoksuun melkein jalkojeni juuresta.

Luontokokemukset ovat mahdollisia muuallakin kuin aarniometsässä. Luonto on läsnä kaikkialla.

Yli puolet suomalaisista lapsista asuu kaupungeissa, jolloin heidän ympäristösuhteensa muotoutuu piholla, kujilla, puistoissa ja joutomailla. Rakennettu ympäristö tarjoaa runsaasti mahdollisuuksia, houkuttelee tutkimaan, seikkailemaan ja aikamatkalle.

Historia- ja paikkatuntemuksen näkökulmat antavat syvyyttä kokemukselle ympäristöstä. Tutustuminen vaikkapa oman paikkakunnan muinaismuistoihin lisää arvostusta ympäristöä kohtaan. Kulttuuriympäristön merkityksiä käsittelevät tässä lehdessä muiden muassa Inari Grönholm ja Heljä Järnefelt.

Marketta Kytän kirjoituksessa esitellään pehmoGIS menetelmä, joka kannustaa oman lähiympäristön kartoittamiseen kiinnostavalla ja voimaannuttavalla tavalla.

LÄHIYMPÄRISTÖN MERKITYS on aivan olennaisen tärkeä myös osallistumisessa. Tässä lehdessä haastatellaan aihetta laajasti tutkinutta Sanna Koskista. Hänen mukaansa lasten ja nuorten osallistumisella on tänä päivänä vielä monia esteitä. Koskinen on kuitenkin toiveikas. ”Koulut ovat osallistumisessa todella tärkeitä kanavia”, hän sanoo ja rohkaiseekin opettajia olemaan aktiivisia osallistamisen kehittämisessä.

Vihreän lipun ympäristöraatilainen Heli Kivisaari kertoo upean esimerkin onnistuneesta osallisuuskokemuksesta. Minulle sen lukeminen antoi uutta uskoa omaan työhöni ympäristökasvattajana.

MONISSA TÄMÄN LEHDEN jutuissa käsitellään ympäristökasvatuksen sosiokulttuurista ulottuvuutta, joka haastaa myös pohtimaan: Mikä kaikki on ympäristökasvatusta?

Syksen hallituksessa on alkuvuoden mittaan mietitty, millaista on hyvä ympäristökasvatusmateriaali. Keskusteluissa on noussut esiin vahvana näkemys, että hyvän ympäristökasvatusmateriaalin (ja ympäristökasvatuksen) tulisi aina sisältää ekologisen kestävyuden näkökulma.

Tällöin materiaalin sisällöissä tulee siis aina olla mukana elementtejä, jotka ohjaavat ympäristövastuullisuuteen.

HAASTANKIN KAIKKI TEIDÄT paitsi inspiroitumaan tämän lehden tarjoamista uusista ideoista myös pohtimaan omaa näkemystänpä ympäristökasvatuksesta! Pohdintaa ja inspiroitumista on luvassa lisää Ympäristökasvatuspäivillä, jotka järjestetään 8.–9.10.2009 Tampereella. Päivien teemana on tänä vuonna metsä.

Tervetuloa päiville osallistumaan! ♦



Kati Vähä-Jaakkola